

Las Apps para los Estudiantes con Déficit en la Comunicación

por Clint M. Johnson, M.A., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Las Apps son aplicaciones, o programas de software, que pueden funcionar en una variedad de dispositivos, como los teléfonos inteligentes y las tabletas. Algunas Apps son gratis, y algunas se compran. El usuario simplemente descarga la App en su dispositivo a través de una tienda o comercio electrónico. Muchas Apps son educativas en naturaleza y le ofrecen al patólogo del habla y lenguaje y a los padres/encargados opciones múltiples para concentrarse en las habilidades de la comunicación. La lista abajo se destaca en algunos de los diferentes tipos de Apps para las metas del habla y lenguaje. Mantenga en mente que hay miles de Apps, así que ésta lista solo provee una perspectiva general. ¡Esté seguro de buscar actualizaciones de las Apps frecuentemente y Apps nuevas!

La siguiente lista, según adaptada del artículo en inglés acerca de las Apps para el uso en la patología del habla y lenguaje, por Jennifer Davis (2011), se destaca en varios tipos de Apps para cumplir con una variedad de necesidades comunicativas.



Articulación/Fonología



- Practique los sonidos en aislamiento o en sílabas, palabras, frases, o al nivel de oraciones
- Identifique la ubicación de los fonemas (al principio, en el medio, o al final de la palabra)
- Los procesos fonológicos como objetivo
- Practicar trabalenguas
- Dar evaluaciones para darle seguimiento a las respuestas correctas/incorrectas y los tipos de errores

Tecnología Asistida



- Tocar botones para indicar las necesidades básicas de comunicación
- Crear dibujos, tarjetas, tableros de cuentas, u horarios visuales
- Usar dibujos pre-cargados para el vocabulario, incluyendo búsquedas por categoría
- Añadir sus propios dibujos
- Usar mensajes verbales pre-cargados; grabar y almacenar mensajes verbales personalizados
- Almacenar mensajes secuenciales
- Usar funciones del texto-al-habla o del habla-al-texto

Fluidez/Tartamudez



- Darle seguimiento al habla fluido/difluído
- Darle seguimiento a los comportamientos de evitar
- Dar un porcentaje para los momentos de tartamudez

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Lenguaje



- Contestar/generar preguntas - ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?
- Crear/grabar oraciones y cuentos
- Identificar diferentes formas gramáticas, como sustantivos, verbos, pronombres, y adjetivos
- Mover objetos en la pantalla para trabajar con palabras de conceptos básicos, como *al lado de*, *arriba*, *abajo*, *antes*
- Encontrar dibujos que van juntos o escoger un artículo que no pertenece
- Identificar un objeto por su función, como ladrar va con ...perro

Lenguaje por Señas



- Aprender/repasar señas del lenguaje por señas americano (ASL, por su sigla en inglés)
- Tomar una prueba de las señas
- Ver videos de señas

Habilidades Sociales



- Repasar/crear Cuentos Sociales (cuentos cortos para ayudar a un individuo entender los comportamientos apropiados en situaciones sociales)
- Observar fotos y responder preguntas, incluyendo identificar expresiones faciales
- Repasar los pasos de situaciones sociales
- Enseñar modales

Voz



- Demostrar niveles (volumen) de decibeles (dB)
- Calcular la proporción s/z (sosteniendo el sonido /s/ en comparación al sostener el sonido /z/)



Recursos:

Davis, J. (2011). Apps for use in speech language pathology. Retrieved from www.speakingofspeech.com

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com